Verden har ingen hjørner

Svein Nyhus

Rammeplanen:
"Gjennom arbeid med antall, rom og forståelse skal barnehagen bidra til at barna bruker kroppen og sansene for å utvikle romforståelse" (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 54).

Romforståelse
"Barn kan bare utvikle en mental forståelse av rommet hvis de er i stand til å gjøre sanselige erfaringer med rommet rundt seg - de må oppleve fenomenet rom med hele kroppen" (Nakken & Thiel, 2019, s. 151).
Dette henger godt sammen med at Viktor som er hovudpersonen i boken har en filosofisk, matematisk forståelse over kroppen i form av romforståelse og lokalisering. som igjen henger sammen med persepsjon som handler om hvordan man oppfatter verden med sansene.

Størrelse
"Det å finne ting som er like med hensyn til en egenskap, er grunnlaget for klassifisering, det vil si å danne klasser av ting som har en felles egenskap. Hvis ting ikke er like, kan vi noen ganger bare si at de er forskjellige" (Nakken & Thiel, 2019, s. 297).

Litteraturliste:
Kunnskapsdepartementet. (2017). Rammeplan for barnehagen. Fagbokforlaget
Nakken, A, HJ., Thiel, O. (2019). Matematikkens kjerne. (utg. 2). Fagbokforlaget

DMMH
Høgskolen for barnehagelærerutdanning